



ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ОБУЧЕНИЕ ОСНОВАМ ПРЕПОДАВАНИЯ МЕТОДИКИ  
ОПРЕДЕЛЕНИЯ НУЖДАЕМОСТИ В УХОДЕ»

---

# Методы проведения практических, семинарских занятий. Подготовка промежуточной и итоговой аттестации

**Татьяна Борисюк**

Руководитель методического направления  
отдела надомной помощи БФ «Старость в  
радость»



## ПЛАН ЛЕКЦИИ

1. Определение задач обучающего курса
2. Отбор слушателей
3. Обязательные и вариативные части курса
4. Самостоятельная работа слушателей
5. Семинарские занятия
6. Промежуточная аттестация
7. Итоговая аттестация
8. Супервизия

**781 приказ**

**Типовая модель  
системы**

starikam.ispringmarket.ru

cozpro72@mail.ru

Майя

**долговременного ухода  
за гражданами  
пожилого возраста и  
инвалидами,  
нуждающимися в уходе**

**28. Определение индивидуальной потребности гражданина в социальном обслуживании, в том числе в социальных услугах по уходу, осуществляется экспертами по оценке нуждаемости**

**29. Эксперт по оценке нуждаемости обязан:**

- 1) соответствовать требованиям одного из профессиональных стандартов «Специалист по социальной работе» или «Психолог в социальной сфере»;**
- 2) пройти и (или) быть готовым пройти профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки (переподготовки) или повышение квалификации в целях осуществления экспертной деятельности по определению индивидуальной потребности гражданина в социальном обслуживании, в том числе в социальных услугах по уходу;**
- 3) соблюдать принципы и правила корпоративной этики, предусмотренные приложением № 5 к модели.**

stariem...  
cozpro 72@mail.ru  
Майя

# 1

## Как выбрать кого обучать

- Чёткие критерии отбора (не поставщики услуг)
- Постановка правильных задач перед руководителями учреждений для отбора кандидатур на обучение
- Минимум 2 эксперта на территорию
- Как понять нагрузку
- Тестирование кандидатур (способность к коммуникации и эмпатии)

starikam.ispringmarket.ru

ozprc73@mail.ru

Майя

# 2

## Отбор слушателей (формирование группы):

- **группа:**

- Формировать с учетом подготовки
- В группе не более 20 человек

- **При дистанционном обучении:**

- Наличие камер у слушателей или иного способа контроля присутствия на лекции
- Освобождение от основной работы на время обучения
- Не перегружать день парами



## Сложности, с которыми придется столкнуться при обучении взрослых слушателей:

- Отсутствие мотивации у слушателей
- Страх выглядеть глупым (не задают вопросы)
- Манипуляция (особенно во время сдачи теста)

### Сложности организации процесса обучения

- Отсутствие на лекциях при дистанционном обучении
- Особенности ситуации в регионе (выборы, стихийные бедствия, праздники и т.д.)

# Программа обучения экспертов 54 ак.ча



№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем и их содержание	Общее колич ество часов	Распределение часов			Форма контро ля
			Лекции (в т.ч. видео- лекции)	Практико- ориентиров анные занятия (в т.ч. с применени ем ДОТ)	Самостояте льная работа (читать)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Модуль 1. Система долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в уходе</b>						
1.1.	Типовая модель системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в уходе	2	1	0	1	текущая
	<b>Итого по модулю:</b>	2	1	0	1	0



# Программа обучения экспертов 54 ак.ча



Модуль 2. Оценка нужд и потребностей, обстоятельств и состояния гражданина						
2.1.	Категории граждан, нуждающихся в уходе. Гериаτρические синдромы	2	2	0	0	текущая
2.2.	Нарушения в работе систем и органов организма, влияющие на самостоятельность человека	2	2	0	0	текущая
2.3.	Когнитивные нарушения, ассоциированные с возрастом. Деменция	2	2	0	0	текущая
2.4.	Общее представление о психических заболеваниях	3	3	0	0	текущая
2.5.	Организация коммуникации при проведении оценки потребности в уходе	4	4	0	0	текущая
2.6.	Семинарское занятие по темам 1-2 модуля	2	0	2	0	текущая
2.7.	Промежуточная оценка знаний (Тестирование по модулю 1 и 2)	2	0	1	0	1, промежуточная
<b>Итого по модулю:</b>		17	13	3	0	1

# Программа обучения экспертов 54 ак.ча



## Модуль 3. Экспертная деятельность по определению индивидуальной потребности граждан в социальном обслуживании, в том числе в социальных услугах по уходу

### Раздел 1. Подготовительный этап в определении индивидуальной потребности

3.1.1.	Алгоритм экспертной деятельности. Механизмы оценки нужд и потребностей, обстоятельств и состояния гражданина. Инструменты проведения оценки	1	1	0	0	текущая
3.1.2.	Структура и содержание анкеты-опросника по определению индивидуальной потребности, ее назначение	2	2	0	0	текущая
3.1.3.	Подготовка визита к гражданину, у которого выявлены обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия его жизнедеятельности	1	1	0	0	текущая
<b>Итого по разделу:</b>		4	4	0	0	0

# Программа обучения экспертов 54 ак.ча



Раздел 2. Основной этап в определении индивидуальной потребности						
3.2.1.	Оценка индивидуальной потребности. Выявление ограничений и нужд. Уровни нуждаемости в уходе. Подбор социальных услуг по уходу и иных социальных услуг. Маршрутизация	11	6	3	2	текущая
3.2.2.	Изучение потребности в технических средствах реабилитации	2	2	0	0	текущая
3.2.3.	Стандарты оказания услуг	2	2	0	0	текущая
3.2.4.	Формирование предварительного заключения о нуждаемости гражданина в социальном обслуживании и форме социального обслуживания	1	1	0	0	текущая
<b>Итого по разделу:</b>		16	11	3	2	0

# Программа обучения экспертов 54 ак.ча



Раздел 3. Завершающий этап в определении индивидуальной потребности						
3.3.1.	Формирование итогового заключения о нуждаемости гражданина в социальном обслуживании и форме социального обслуживания, включая определение уровня нуждаемости в уходе. Формирование проектов решения о признании гражданина нуждающимся в социальном обслуживании, в том числе в социальных услугах по уходу либо об отказе гражданину в социальном обслуживании	4	2	2	0	текущая
3.3.2.	Практика по заполнению анкеты-опросника	1	0	1	0	текущая
3.3.3.	Формирование проекта дополнения к ИППСУ	5	2	2	1	текущая
3.3.4.	Семинарское занятие по темам третьего модуля	2	0	2	0	текущая
	<b>Итого по разделу:</b>	12	4	7	1	0
	<b>Итого по модулю:</b>	32	19	10	3	0

# Программа обучения экспертов 54 ак.ча



Модуль 4. Работа с документами						
4.1.	Взаимодействие территориального координационного центра с участниками СДУ в интересах гражданина, включенного в СДУ	1	1	0	0	текущая
4.2.	Ведение таблицы учета экспертной деятельности (оценочная шкала)	1	1	0	0	текущая
	<b>Итого по модулю:</b>	2	2	0	0	0
	<b>Итоговая аттестация</b>	1	0	0	0	1
	<b>Итого по программе:</b>	<b>54</b>	<b>35</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

# Обязательные части:

- «Подводка»: место и роль эксперта в системе долговременного ухода
- Гериатрические синдромы: соматические/ психические/ социальные. Порочный круг ГС
- Возрастная психология: особенности психологии позднего возраста
- Жизнеспособность:  $\Phi = \text{Ж} + \text{У}$ . Влияние условий на жизнеспособность человека.
- Алгоритм экспертной деятельности
- Работа с Анкетой-опросником
- Оценочная шкала
- ДИППСУ

## Вариативные части:

- Региональная нормативная база
- Профессиональный уклон преподавателя (психология, менеджмент и т. д.)
- Практическая часть:
  - Разбор кейсов со слушателями
  - Написание кейсов слушателями
  - Выход на домашние визиты

442 ФЗ (ИППСУ)

## Дополнительный материал для слушателей:

- НПА федеральные и региональные, регулирующие процесс определения нуждаемости в уходе
- Бланки и рекомендации  
starikam.ispringmarket.ru
- Таблицу учета ОШ  
cozpr72@mail.ru  
Майя
- Типовое положение о:
  - Определении нуждаемости в уходе и т.д.



# Самостоятельная работа слушателей:

- Цель
- Самим изучить материал
- Что хотите закрепить
- Как будите проверять

# Семинарские занятия:

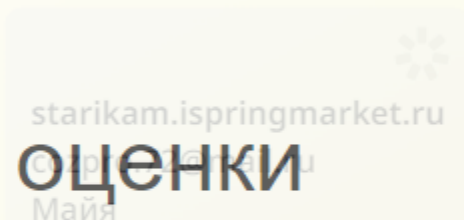
- Цель
- Малыми группами
- Безопасная среда
- Форма (опрос/ дискуссия/ тренинг/ разбор кейсов)
- Ввести критерии оценки/ нужно ли оценивать

# промежуточная аттестация (ПА) слушателей:

- Цель ПА
- Определение критериев доступа до ПА
- Форма (Тест или самостоятельная работа, кейсы)
- Ввести критерии оценки
- Предусмотреть пересдачу ПА (не более 1го раза)

# Итоговая аттестация (ИА) слушателей:

- Определение критериев доступа до ИА
- Форма ИА
- Ввести критерии оценки
- Предусмотреть пересдачу ИА (не более 1го раза)



# С

## Супервизия:

- Получение обратной связи
- Методическая поддержка экспертов
- Систематические встречи (дистанционно) для разбора сложных случаев (через 2 недели, через 1 месяц и через 3 месяца – это минимум)
- Принятие участия в контроле качества экспертной оценки
- Чат (создание сообщества экспертов)

## Со стороны Фонда:

- Сбор учебного плана и критерий отбора слушателей
- Принятие участия в обучении (дистанционно)
- Выезд на мониторинги
- Возможность методических встреч с преподавателями

svikam@springer.ru  
cozpro.72@mail.ru  
Майя



## ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Что необходимо учесть при подготовке к семинарскому занятию?
2. Каковы основные правила написания кейса для самопроверки.
3. Что необходимо учесть при формировании заданий итоговой аттестации при обучении с применением дистанционных образовательных технологий?



ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ОБУЧЕНИЕ ОСНОВАМ ПРЕПОДАВАНИЯ МЕТОДИКИ  
ОПРЕДЕЛЕНИЯ НУЖДАЕМОСТИ В УХОДЕ»

---

**Спасибо за внимание!**

starikam.ispringmarket.ru

cozpro.72@mail.ru

Метр



Т.С. Борисюк  
БФ «Старость в радость»