



ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПОТРЕБНОСТИ ГРАЖДАН В СОЦИАЛЬНОМ ОБСЛУЖИВАНИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ В СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГАХ ПО УХОДУ»

Оценка индивидуальной потребности. Выявление ограничений и нужд. Уровни нуждаемости в уходе

2 часть

starikam.ispringmarket.ru
cozpro.72@mail.ru
Майя

Борисюк Татьяна Семеновна

Руководитель методического направления отдела надомной помощи БФ «Старость в радость»

Майорова Лилия Александровна

Эксперт БФ «Старость в радость»

Что оцениваем?

Когда?

За последний период времени (примерно месяц, если не случилось значительных изменений в состоянии человека)

Как ?

- 1. Правильность.** Бывает так, что человек одет неправильно: не по сезону, пуговицы застегнуты наискосок, лекарства хранятся на солнечной части стола и т.д.
- 2. Регулярность** (привычность) тех или иных действий. Что из принятых в обществе действий, например, регулярная уборка, или бритье обследуемый начал делать реже?
- 3. Полнота** выполняемых действий. Насколько полно пожилой человек может, например, одеться. Человек перестал пользоваться нижним бельем, потому что ему трудно его надеть.
- 4. Нормативность** выполнения того или иного действия, например, как долго человек одевается или идет в магазин?

	А	Б	В
11. МЕНЯТЬ ПОЛОЖЕНИЕ ТЕЛА, ЛОЖИТЬСЯ, САДИТЬСЯ, ВСТАВАТЬ С КРОВАТИ НА НОГИ	0	1,5	3
Определяется:	Способность и возможность изменять положение тела в горизонтальном положении (переворачиваться, приподниматься), принимать горизонтальное/вертикальное положение, садиться в/на кровати и вставать на ноги. Выполнять те же действия в обратном порядке.		
Обращаем внимание на:	Какими предметами окружена кровать. Насколько легко садится в кровати, ложится в кровать, может ли удерживать тело в положении сидя без опор.		
Способы оценки:	Можно использовать демонстрацию, например, попросить человека сесть в кровати и затем встать на ноги.		

	А	Б	В
12. ПЕРЕСАЖИВАТЬСЯ С КРОВАТИ НА СТУЛ (КРЕСЛО, КРЕСЛО-КОЛЯСКУ, ДИВАН) И ОБРАТНО, СИДЕТЬ	0	1,5	3
Определяется:	Способность человека пересаживаться на другую поверхность		
Обращаем внимание на:	способность сидеть в течение достаточно долгого периода времени, практические навыки использования кресла-коляски.		
Способы оценки:	Как часто (регулярно) покидает кровать и проводит время на стуле (в кресле) или кресле-коляске Как долго может находиться в положении сидя?		

	А	Б	В
13. ПЕРЕДВИГАТЬСЯ ПО ДОМУ БЕЗ ИЛИ С ПОМОЩЬЮ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ РЕАБИЛИТАЦИИ (ИНЫХ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ ПРИСПОСОБЛЕНИЙ)	0	1,5	3
Определяется:	Способность человека передвигаться по квартире (дому) самостоятельно или с помощью ТСР (с опорной тростью, с ходунками, на кресло-коляске)		
Обращаем внимание на:	<p>Опирается ли о стену, держится за мебель или поручни, делает передышку (устаает).</p> <p>Пользуется ли ТСР, например, тростью (или палкой, шваброй), костылями, или ходунками (их исправность)</p>		
Способы оценки:	<p>Как часто человек в течение дня передвигается по квартире?</p> <p>Какие помещения в квартире / доме для него не доступны?</p>		

	А	Б	В
14. ВЫХОДИТЬ НА УЛИЦУ, ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ОБЩЕСТВЕННЫМ ТРАНСПОРТОМ, УЕЗЖАТЬ ИЗ ДОМА И ВОЗВРАЩАТЬСЯ ОБРАТНО	0	1,5	3
Определяется:	Способность самостоятельно выходить из дома (преодолевать лестничные пролеты, пользоваться лифтом (при наличии)). Способность человека уходить (уезжать) на достаточное расстояние от дома и возвращаться домой без риска для себя.		
Обращаем внимание на:	Выходит ли на улицу и насколько регулярно. Имеется ли в прихожей одежда и обувь в соответствии с сезоном года.		
Способы оценки:	Когда в последний раз выходил на улицу? Как часто выходит на улицу (раз в неделю, раз в год?) Какая самая большая трудность при выходе из дома?		

	А	Б	В
15. ПОНИМАТЬ ОБРАЩЕННУЮ РЕЧЬ, ПОНЯТНО ИЗЛАГАТЬ МЫСЛИ В ДОСТУПНОЙ ФОРМЕ, ИСПОЛЬЗУЯ РЕЧЬ, ЖЕСТЫ, МИМИКУ, ПИСЬМО, КАРТИНКИ	0	2	4
Определяется:	<p>Определяется способность к общению, прежде всего, к коммуникации. Понимание (приём) полученной информации и передача информации (о своем состоянии, о своих потребностях) другому человеку. Здесь также изучается слух: насколько ухудшение слуха делает человека зависимым.</p>		
Обращаем внимание на:	<p>Понимает ли человек с какой целью проводится оценка, осознанно ли участвует в демонстрации, речь имеет смысл, насколько громко включен телевизор и радио, просит говорить громче, сесть с определенной стороны</p>		
Способы оценки:	<p>Общение – один из основных видов человеческой деятельности. Для общения нужны участник или группа участников. Общение с самим собой невозможно.</p> <p>Пользуется ли слуховым аппаратом. Выражает свои мысли, обобщает, делает выводы. Понимают ли его близкие, если речь невнятная. Использует АДК, объясняется доступным ему способам(-и).</p>		

	А	Б	В
16. ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ ВО ВРЕМЕНИ И ОКРУЖАЮЩЕЙ ОБСТАНОВКЕ (МЕСТЕ)	0	2	4
Определяется:	<p>Определяется способность вспомнить и пересказать события, которые произошли вчера (то есть воспроизвести информацию о повседневных, рутинных недавних событиях). Здесь же изучается зрение: насколько ухудшение зрения мешает выполнять повседневные действия?</p>		
Обращаем внимание на:	<p>Способность человека ориентироваться в пространстве и окружающей знакомой и условно незнакомой обстановке. Знает и понимает, где находится, знает адрес своего проживания, понимает, где расположены кухня и ванная, другие комнаты, ближайший магазин и т.п. Во времени: знает месяц и время года, утро или вечер, помнит основные события жизни.</p>		
Способы оценки:	<p>Уточните, пожалуйста, ваш адрес? Что вы сегодня ели на завтрак? Что смотрели вчера по телевизору (о чем читали)? Можно попросить проводить вас на кухню или ванную (если есть возможность).</p>		

starikam.ispringmarket.ru

cozpro.72@mail.ru

Маг

	А	Б	В
17. ОБЕСПЕЧИВАТЬ ЛИЧНУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ, ПОДДЕРЖИВАТЬ ЗДОРОВЬЕ, ИЗБЕГАТЬ ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ УГРОЗ	0	2	4
Определяется:	Определяется способность поддерживать здоровье, то есть выполнять назначения врача /следовать плану лечения, стараться не вредить себе.		
Обращаем внимание на:	<p>Осознание потенциальных рисков (угроз) для здоровья и жизни особенно важно для людей с ограниченной мобильностью и нарушением психических функций.</p> <p>Правильно ли хранятся лекарства, справляется ли с лечением. Как легко открывает дверь чужим и подобное.</p>		
Способы оценки:	<p>Может ли человек самостоятельно обратиться к врачу?</p> <p>Может ли выполнять назначения врача? Может ли оценить внезапное ухудшение состояние здоровья? Бывали ли в последнее время эпизоды, когда курил в кровати? Отдает ли банковскую карту чужим?</p>		

	А	Б	В
18. ОБЕСПЕЧИВАТЬ СВОЙ ДОСУГ, ЗАНИМАТЬСЯ РУЧНЫМ ТРУДОМ	0	1	2
Определяется:	<p>Определяется способность организовать собственный досуг , включая посильный ручной труд. Посильный ручной труд – труд в удовольствие (не для обеспечения выживания).</p>		
Обращаем внимание на:	<p>Интересна ли человеку интересна жизнь вокруг него? Как проводит день? Наличие признаков увлечений? Осознанный выбор занятости (досуга).</p>		
Способы оценки:	<p>Интересна ли человеку интересна жизнь вокруг него? Как проводит день? Интерес – это положительно окрашенный эмоциональный процесс, связанный с потребностью узнать что-то новое об объекте интереса, повышенным вниманием к нему. Интерес бывает разного уровня глубины: от простой любознательности до проявления волевых качеств, например, достижения какого-либо результата по объекту своего интереса. Обычно, если человеку интересно что-либо, он совершает действия, например, идет на концерт или читает выбранную книгу, коллекционирует что-либо.</p>		

	А	Б	В
19. ПОДДЕРЖИВАТЬ МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (РОДСТВЕННЫЕ, ТОВАРИЩЕСКИЕ, ПРИЯТЕЛЬСКИЕ, ДРУЖЕСКИЕ)	0	1	2
Определяется:	<p>Определяется способность человека взаимодействовать с людьми (незнакомыми, друзьями, близкими, членами семьи и возлюбленными) в соответствии с ситуацией и в социально приемлемой форме (например, оказание внимания и уважения в подходящих случаях, или ответ на чувства других, способность к уважительным отношениям) в течение приемлемого для каждого случая периода времени.</p> <p>Одиночество.</p>		
Обращаем внимание на:	<p>Способность с выстраивать (создавать) стабильные отношений, то есть отношений, продолжающихся определенно длительное время – одна из важнейших сторон личности человека. Это результат контактов людей друг с другом.</p>		
Способы оценки:	<p>Какие сложились отношения с соседями. Есть ли друзья (настоящие)? А вы обидчивы? (если есть контекст). К кому обычно обращаетесь, если нужна помощь?</p>		

	А	Б	В
20. ОБЕСПЕЧИВАТЬ ЧИСТОТУ И ПОРЯДОК В ДОМЕ, СТИРАТЬ	0	1,5	3
Определяется:	<p>Определяется способность поддерживать свой дом в чистоте без ущерба собственному состоянию, способность самостоятельно осуществлять уборку как минимум раз в неделю, включая стирку белья (без элементов генеральной уборки).</p>		
Обращаем внимание на:	<p>Общий порядок (или захламлённость), чистоту постельного белья и одежды, поверхности стола и пола. Наличие моющих средств и уборочного инвентаря. неприятный запах</p>		
Способы оценки:	<p>Расспросите, как было принято в доме (семье) относительно порядка, уборки и стирки ранее и соотнесите эту информацию о состоянии жилья на момент типизации.</p>		

	А	Б	В
21. СОВЕРШАТЬ ПОКУПКИ	0	1,5	3
Определяется:	<p>Способность человека обеспечить себя необходимыми промышленными товарами, лекарствами и продуктами самостоятельно, обеспечение себя услугами коммунальных и других служб быта.</p> <p>Способность планировать покупки, делать выбор и распоряжаться деньгами.</p>		
Обращаем внимание на:	<p>На отдаленность магазинов и аптек от места проживания. Нет ли противопоказаний для поднятия тяжелого веса.</p>		
Способы оценки:	<p>Как делаете покупки, приобретаете лекарства и справляетесь с приносом сумок? Когда выходили в магазин в последний раз?</p>		

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБ УРОВНЕ НУЖДАЕМОСТИ В УХОДЕ

ОТ 35,5 ДО 55 БАЛЛОВ	ОТ 26,5 ДО 35 БАЛЛОВ	ОТ 15,5 ДО 26 БАЛЛОВ	ОТ 0 ДО 15 БАЛЛОВ
III УРОВЕНЬ	II УРОВЕНЬ	I УРОВЕНЬ	НЕ НУЖДАЕТСЯ

Вопросы для самоконтроля

1. Какие основные действия в повседневной жизни изучаются?
2. Какие критерии используются при определении индивидуальной потребности в уходе?
3. Что является результатом определения потребности в уходе?
4. Что необходимо учитывать при оценке темы 17.
«Обеспечивать личную безопасность, поддерживать здоровье, избегать потенциальных угроз»?



ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПОТРЕБНОСТИ ГРАЖДАН В СОЦИАЛЬНОМ ОБСЛУЖИВАНИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ В СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГАХ ПО УХОДУ»

Спасибо за внимание!

starikam.isp.orgmarket.ru
sozhenko@mail.ru
Майя



БФ «Старость в радость»